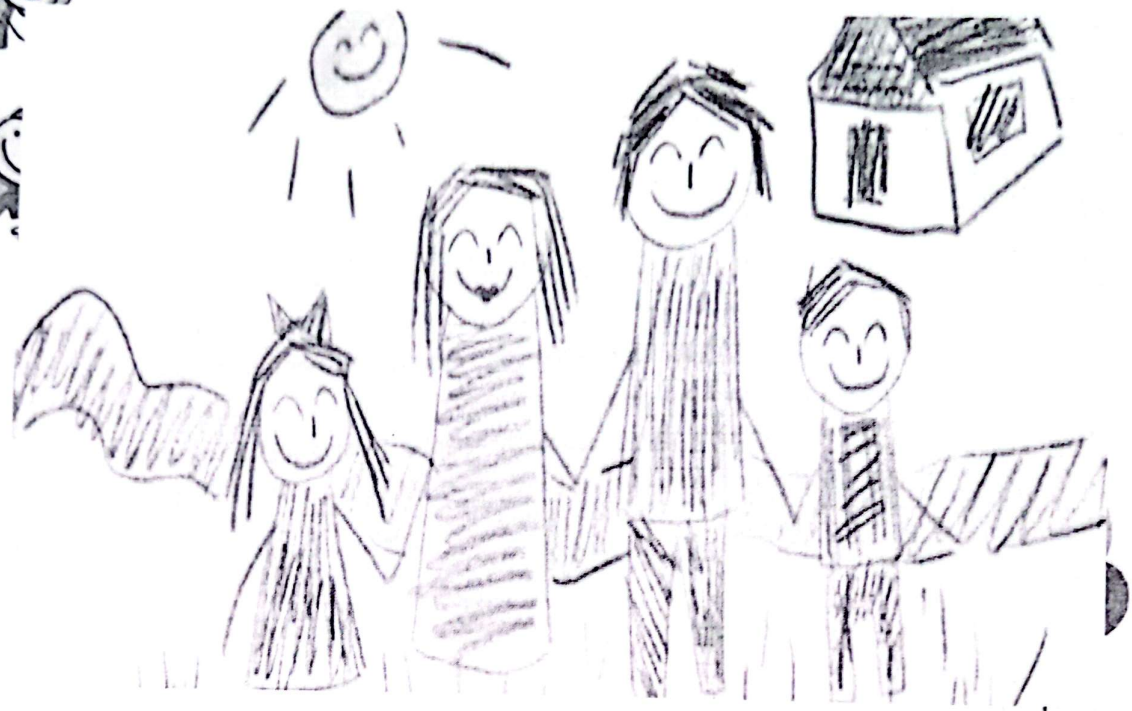
fundación social
castillo san lucas

Avesol
NIT 900.119.083-0

Caracterización poblacional





Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner





OBJETIVO GENERAL

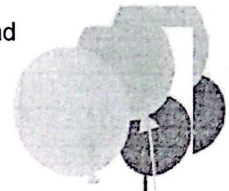
Identificar y analizar la información obtenida a partir de la caracterización poblacional del Jardín Avesol, que incluye las estadísticas demográficas y el mapeo territorial de familias, niños, niñas y el grupo de talento humano, para evaluar las necesidades y diseñar estrategias que optimicen la calidad de los servicios ofrecidos y fomenten la inclusión en la comunidad educativa.





OBJETIVO ESPECIFICO

Realizar un análisis detallado de las estadísticas demográficas y el mapeo territorial de las familias, niños, niñas y el grupo de talento humano del Jardín Avesol, para identificar áreas con mayores necesidades de apoyo y recursos. Con base en este análisis, diseñar e implementar estrategias personalizadas que mejoren la accesibilidad y la calidad de los servicios educativos, promoviendo así la inclusión y participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.





Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastillboavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

INTRODUCCION

Una vez reunido los datos de los niños y las niñas y haber realizado la caracterización y la lectura de identidad se logra evidenciar que los niños y las niñas no presentan dificultades ni geográfica ni demográficas, así mismo se tiene en cuenta la caracterización un niño de prejardín 2 que se encuentra en estrategia entre pares así mismo reconociendo 4 niños de población venezolana, 1 de cultura indígena y 3 niños afro colombianos pero se desenvolvieron desde muy pequeños en Bogotá, sin embargo se fortalece la cultura de ellos y ellas invitándolos a escuchar su música, lengua, y diversas manifestaciones culturales.

Así mismo se propician experiencias que permitan a las niños y niñas tener cercanía con cada uno de los materiales.

Se percibe en cada uno de los grupos que a pesar de la convivencia que se genera con sus pares no se ve la hostilidad por sus etnias o lenguajes, sino por el contrario son amigables y se relacionan, sin embargo, como están en una etapa que se refleja el egocentrismo se continúa fortaleciendo los vínculos afectivos y el manejo de emociones.

Así mismo en la fundación se brinda materiales de consumo y didácticos lo que permite una relación con la diversidad de objetos, así mismo se invita los niños/as a explorar libremente permitiendo la investigación y el desarrollo de hipótesis.

Según lineamiento pedagógico curricular para la educación inicial en el distrito "Cuando una niña o un niño se aproxima al mundo, lo hace con intencionalidades y propósitos específicos de apropiarlo y pone al servicio todas sus herramientas, capacidades y potencialidades, sin distinguirlas entre sí y habitarlas por separado; no lo piensa, por un lado, lo siente y experimenta, por otro." (p31)

Se logra percibir a la diversidad de infancias que habita en este jardín que los niños y niñas son una parte integral que se construye a partir de las relaciones y vínculos

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.149.083-0

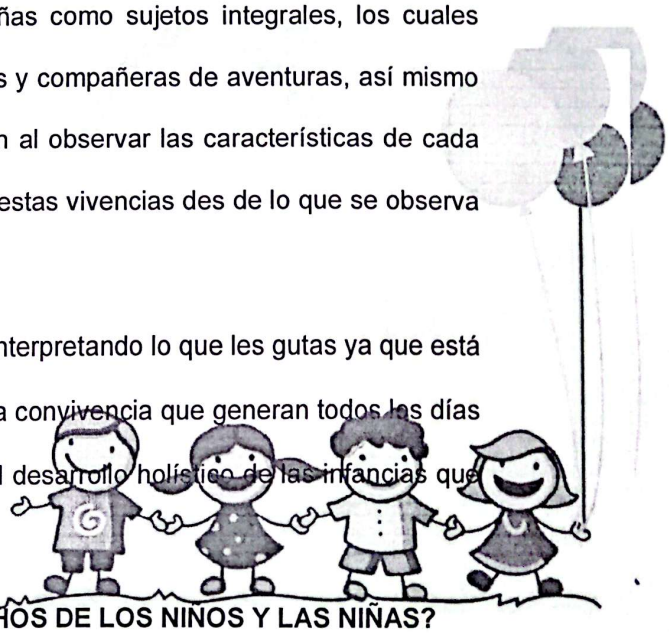
sociales que generan día tras día experimentando el entorno con gran interés, son sujetos que no se pueden concebir como algo individual, sino que es más se ve desde una dialéctica donde une el desarrollo personal, su comunicación, y la experimentación.

¿LAS DOCENTES COMO CONCIBEN A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Según lineamiento pedagógico curricular para la educación inicial en el distrito "es importante situar que las dimensiones del desarrollo infantil, como categorías analíticas que orientan el quehacer de las maestras y los maestros de la educación inicial, pueden asumirse como un marco comprensivo válido que organiza sus reflexiones y aporta fundamentalmente los ejercicios de seguimiento y valoración que realizan, sin llegar a considerarlas áreas del conocimiento a atender, desde el punto de vista educativo, o estructuras que definen y delimitan los alcances del currículo, u ordenadores de los tiempos e interacciones con las niñas y los niños" (p32)

Las docentes perciben a los niños y niñas como sujetos integrales, los cuales reconocen a sus pares como compañeros y compañeras de aventuras, así mismo las experiencias desarrolladas se realizan al observar las características de cada niño y niña con base en esto se generan estas vivencias des de lo que se observa ya que ellos y ellas son los protagonistas;

Muchas veces se hace préstamo de voz interpretando lo que les gutas ya que está enriqueciendo su lenguaje por medio de la convivencia que generan todos los días por ende somo un apoyo el cual facilita el desarrollo holístico de las infancias que habitan en la fundación.



Calle
TEL 3143052214 / 3209803133
fundacion

¿CÓMO SE GARANTIZAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Según ley 1098 de 2006 Artículo 17. "Derecho a la vida y a la calidad de vida y a un ambiente sano. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente" (p. 4)

Powered by CamScanner

fundación social
castilla san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Los niños y niñas del jardín tienen la garantía de una alimentación sana, al buen trato a gozar de la seguridad que les brindamos, a explorar y expresarse libremente desde sus convicciones y creencias

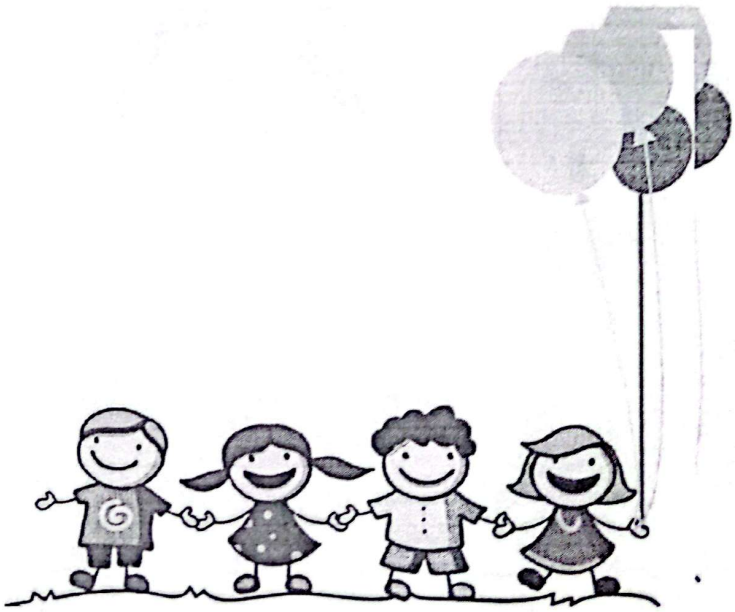
LAS FAMILIAS ¿CÓMO GARANTIZAN ESTOS PROCESOS?

Las familias son un eje fundamental en el desarrollo socioafectivo de los niños y las niñas ya que se podría decir que son la primera escuela donde generan vínculos afectivos, el reconocimiento de los hábitos, el cuidado y el amor así mismo el derecho a ser escuchados.

Por lo tanto, al realizar el mapeo se evidencia las características demográficas de las familias en búsqueda de verificar las necesidades que ellos y ellas tienen y esto fue lo que se recolecto en pro de generar apoyo a cada uno de ellos y ellas así mismo garantizar un cuidado adecuado a los niños y las niñas.

Algunas preguntas que se realizaron para recolectar los datos pertinentes fueron:

- sexo
- Edad
- Pertenencia étnica
- Grupo poblacionales
- País procedente
- Nacimiento
- Ocupación
- Educación
- Estatus familiar
- Ingresos
- Vivienda

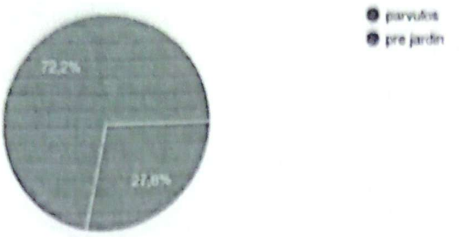


Calle 36 i Sur# 1-49 / Bogota
TEL 3143022
fundacastillaavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

FASE 1

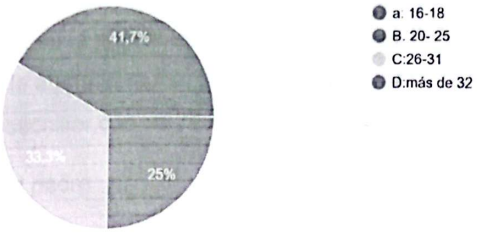
Grupo en el cual se encuentra

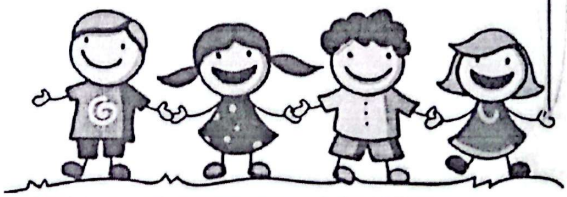


Grupos en los cuales se encuentran los niños y las niñas	27,8 % párvulos 72,2% prejardín

Acá se puede evidenciar que el grupo más grande son los de prejardín ya que es donde mas hay niños y niñas 56 niños y niñas y en párvulos 22 niños y niñas

Rango de edad de los padres





Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastillo.avesol2022@gmail.com

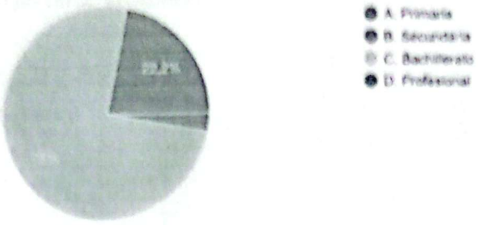
Entre 16- 20	0
Entre 20 – 25	25 %
Ente 26 – 31	33.3%
Mas de 32	41,7%

Se logra evidenciar en la gráfica que el rango de edad de los padres y madres que tiene más porcentaje es entre más de 31 años con un 41,7 % de igual manera la edad la cual es la más baja es entre 20 a 25 años que es un 25%, por ende, no se

Powered by CamScanner

ve una edad en la cual pueda afectar su paternidad ya que aunque son jóvenes no son adolescentes

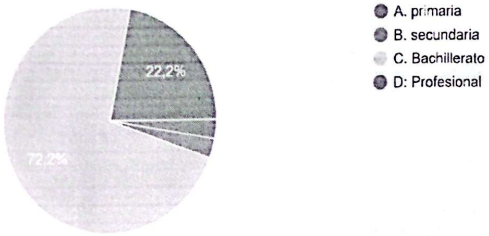
Nivel educativo de la madre



Primaria	2,8 %
secundaria	0
bachiller	75%
Técnico	0
Tecnólogo	0
Profesional	22,2%

Se logra evidenciar en la gráfica que el ponderado más bajo es primaria con un 2,8 % que equivale a una persona, este puede generar un riesgo a nivel laboral y el más alto es el bachiller con un 75%

Nivel educativo del padre



Primaria	2.8 %
Secundaria	2.8 %
Bachiller	50.7%
Técnico	72,5%
profesional	22,2%

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Se puede evidenciar que en las graficas los padres tienen algún nivel educativo, el más bajo es primaria con 2.8 % que equivale a una persona, en este se puede observar que pude generar una problemática a nivel laboral, así mismo el más alto es bachiller con un 72.2 % , comparándolo con las estadísticas cuantitativas de las madres son un poco similares.

Trabajo u oficio de madre

Ama de casa

Docente

Ama de casa

Contador Publico

EN EL HOGAR

Ama de casa

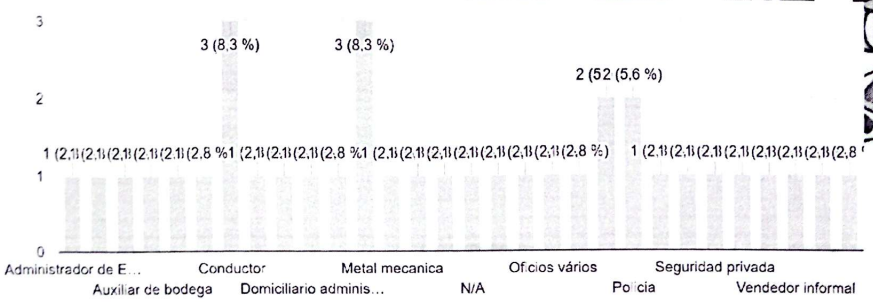
Docente universitaria - Psicología

Oficios varios

Al hogar

Se logra evidenciar con algunas de estas repuestas es que las madres tienen una diversidad de oficios como, ama de casa, docente, contador público, sin embargo es esencial resaltar que la mayoría son amas de casa, pero puede ser por varios presuntos factores como: el cuidado y protección de sus hijos, la creencia cultural de que el hombre devenga en la casa, por gusto, o falta de oportunidades laborales.

Trabajo u oficio del padre

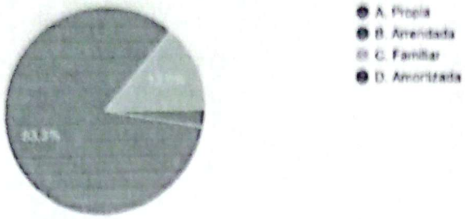


En el trabajo de los padres se logra evidenciar los oficios de cada uno, como lo son administrador de empresas, auxiliar de bodega, conductor, policía, el más bajo que corresponde a una persona es vendedor informal el cual genera una preocupación

Powered by CamScanner

ya que estas personas viven de lo que venden ya que no es un trabajo que garantice una estabilidad económica.

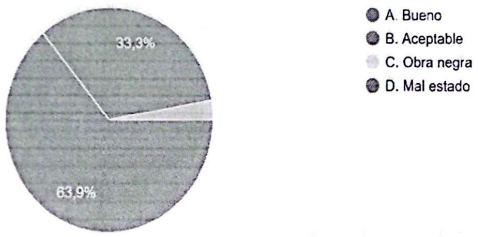
Tenencia de la vivienda



Propia	1 %
Arrendada	83.3%
Familiar	13.9 %
amortizada	0%

Se logra evidenciar que todos tienen un hogar y que la mayoría de las familias viven en arriendo, aunque vivir en arriendo debido a los gastos que esto genera y dependiendo del trabajó que uno devengue se logra observar que esta habitabilidad es muy común a nivel Bogotá y en nuestro jardín por ende se analiza que todas las familias tiene un techo y no hay riesgo.

Estado de la vivienda



Bueno	63,9 %
Aceptable	33.3%
Obra negra	2.8 %

En esta grafica se observa las condiciones de la vivienda en la cual habitan las familias el 63.9 % está en buen estado, el 33.3.% aceptable y el 2.8% en obra negra

Powered by CamScanner

fundación social
Avesol
NIT 900.119.083-0

sin embargo se logra analizar que tienen una vivienda en la cual pueden habitar y no se presenta dificultad o riesgo alguno

Barrio de vivienda

Barrio atenas

San Miguel

Alta vista del sidel

Los Alpes

Bello horizonte

Córdoba

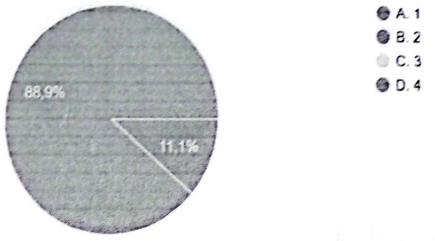
La gloria

Columna

La colmena

Se observa que la mayoría de los barrios son aledaños al jardín así misma se ubican en la localidad de san Cristóbal, de igual manera viven en los alrededores del jardín, por lo tanto no presentan dificultad para trasladarse al jardín con los niños y las niñas.

Estrato



Estrato 1	11.1%
Estrato 2	88.9%

Así mismo en esta grafica se evidencia el estrato en el cual habitan las familias 11.1% que muestra el sector y u estrato 1 este equivale a 4 personas, 88.9% estrato 2 .

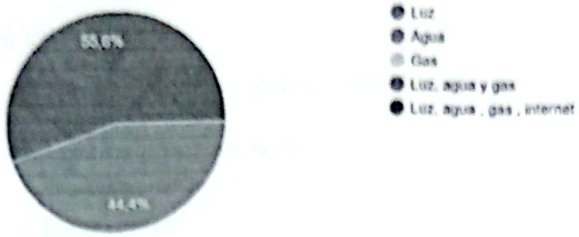
Powered by CamScanner

Fundación social castillo son lucas

Avesol

9.083-0

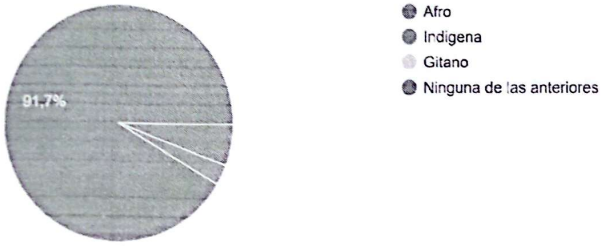
Servicios con los cuales cuenta el hogar.



luz	0
agua	0
Luz y agua	0
Luz, agua y gas	44.4%
Luz agua, gas, internet	55.6%
Luz, agua, internet, televisión, internet	0
gas	0

De igual manera se observa en la gráfica que las familias tienen algunos servicios como luz, agua, gas, internet y televisión 52.1% el cual se evidencia como el más alto de la votación, y, luz, agua, gas 44. 4 % . por ende, se logra exponer que las familias tienen los servicios vitales que permiten un alimento, un baño y la luz

Se reconoce en algún grupo étnico



Indígena	2.8 %
Afrocolombiano	5.6 %
Gitano	0
ninguno	91.7 %

En la lectura de esta estadística de torta se puede evidenciar que cuantitativamente se pueden recolectar los datos que la mayoría de familias no perteneces a ninguna cultura étnica con un 91.7 % , sin embargo 5.6% de las familias equivalentes a dos personas son afro y el 20.8 % una familia son

Powered by CamScanner



indígenas . Por lo tanto, es esencial reconocer su cultura con charlas que permitan el reconocimiento de su identidad cultural por medio de las transversales permitiendo a través de cronograma de violencia y de movilización los cuales permiten una escucha individual y Sensibilizar a las familias sobre el reconocimiento étnico-cultural



Se reconoce cada una de las culturas étnicas las cuales habita en el jardín.

Mencione las practicas que tienen como familia



Respetar el tiempo y opinión de los demas
Esperar su turno para hablar
Después de usar algo dejarlo en su lugar

No celular



saludar y despedirse, dialogar sobre los problemas que se tengan.

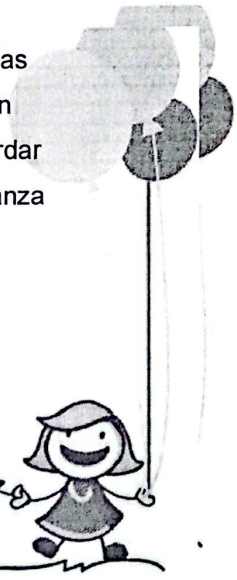
Palabras mágicas

Diálogo para resolver problemas

Al momento de comer hay que estar todos sentados, no se cruzan las calles sin la mano de un adulto, siempre saludar al llegar algún lado, recoger los juguetes después de jugar..

Lavarse las manos cuando se llega de la calle,y que todos comemos juntos

Ver peliculas en familia



Se puede observar que para las familias los valores son esenciales, son aquellas costumbres que llevan a cabo con el respeto, así mismo normas que garantizan los valores, sin embargo, es esencial verlo desde el amor lo que se puede abordar desde una escuela de padres socializándolo con profesionales del tema en alianza territorial.

Mencione las creencias y prácticas religiosas que tiene como familia.

Ningun

Ninguna

Dar las gracias a Dios por los alimentos etc. Practicamos el cristianismo

Familia católica

Cristianismo

Cristianos

Católica

Tenemos la costumbre de agradecer a Dios por absolutamente todo

No tenemos creencia

En esta pregunta la familia tiene una variedad de creencias como: cristiana, católica el respeto a Dios o ninguna, estas son respetadas en el jardín reconociendo a cada una de las familias y sus particularidades como eje fundamental, integrando sus derechos.

Powered by CamScanner



En el sector evidencia algún riesgo

No



Ninguna

Nada

No aplica



Ninguno

No

Vehicular y asaltos

no



No aplica

Ambiental puesto que hay un criadero de roedores cercano

ninguna

Muchos consumidores

N/A

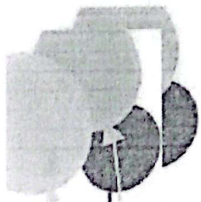
Inseguridad y consumo de alucinógenos

.

Inseguridad

La inseguridad y el tema de que en los parques hay personas consumiendo algún tipo de sustancias alucinógenas

Ninguno

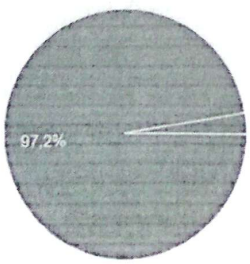


Las opiniones y lo que observan las familias varían según lo que viven en la cotidianidad, algunos dicen que no evidencian nada, y otros mencionan la inseguridad, el consumo de sustancias y la contaminación por ende estos casos se pueden apoyar desde la alianza territorial con policía la cual permitirá ahondar un apoyo que evidencie la garantía y de derechos y como pueden reaccionar en un caso.



Calle 36 i Sur# 1-49 / Bogotá
TEL
fundacion

tiene alguna dificultad cognitiva o física





Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

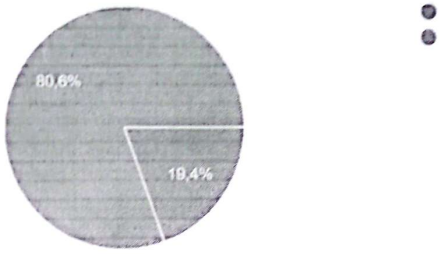
En esta grafica se puede evidenciar que el 97.2 % de las familias no presenta ninguna dificultad ni cognitiva ni física, sin embargo, el 2.8 % que equivale a una persona menciona que sí, el apoyo que se puede brindar es con las transversales desde el cronograma de violencia identificando su discapacidad y generando una red de apoyo que permita que esa persona sienta la libertad de expresarse, sin embargo, cabe aclarar que esto se desarrolla con el consentimiento de él o ella.

¿usted presenta maltrato físico, psicológico o verbal?

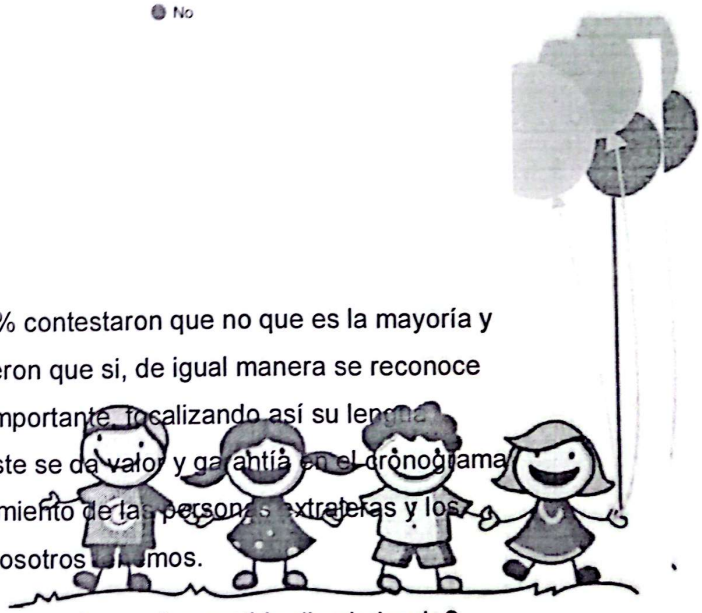


En esta las familias todas respondieron que no presentan ninguna agresión física.

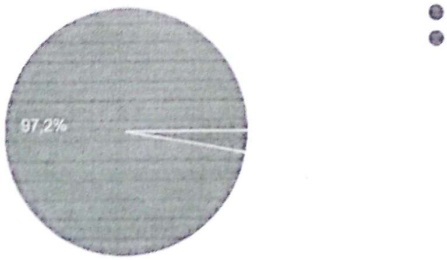
Usted es de nacionalidad venezolana



En esta grafica se observa que el 80.6 % contestaron que no que es la mayoría y el 19.4% que equivale a 7 personas dijeron que si, de igual manera se reconoce su contexto y tradiciones como un eje importante, localizando así su lengua materna, su léxico y sus costumbres, este se da valor y garantía en el cronograma de movilización enfatizando el reconocimiento de las personas extranjeras y los derechos e igualdad que cada uno de nosotros tenemos.



Para finalizar se desarrollo la siguiente pregunta ¿se ha sentido discriminado?



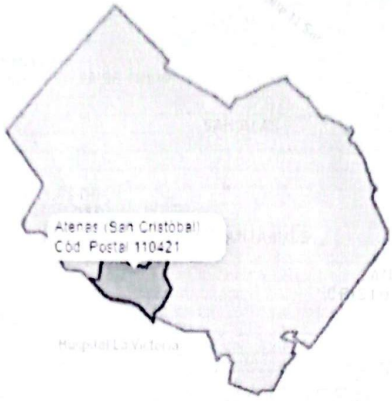
Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

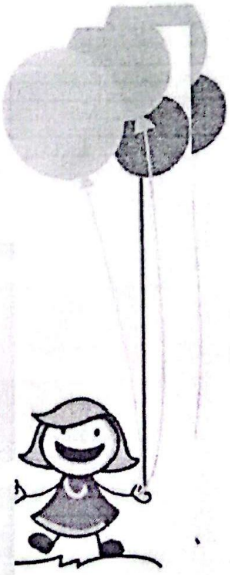
El 2.8 % respondieron que si equivalente a una persona, en consideración se puede generar un apoyo individual con él o ella desde el cronograma de violencia identificando si es por xenofobia, o falta de oportunidades, se aclara que este apoyo se desarrollara si la persona desea ser escuchada.

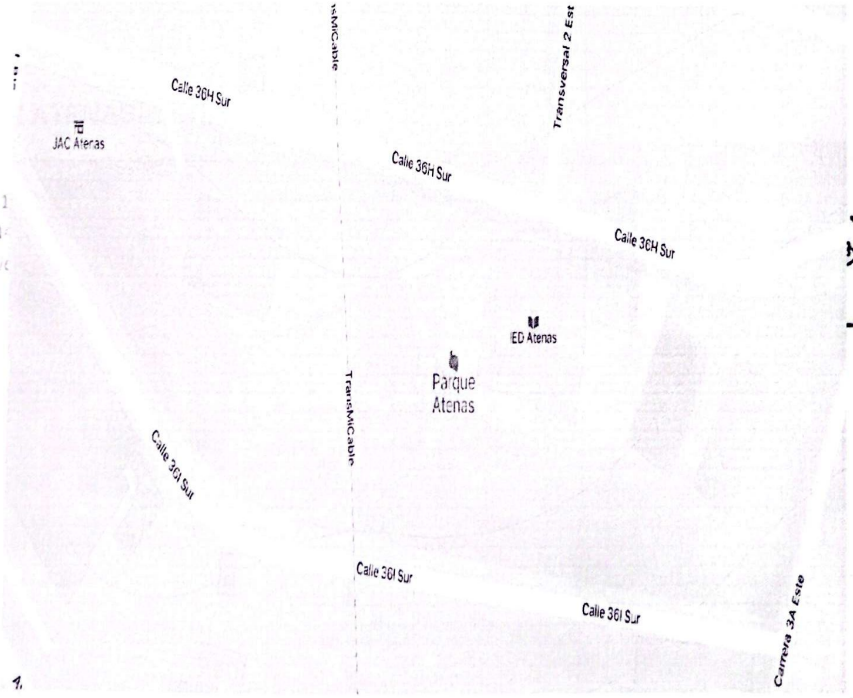
FASE 2:

Por medio se esté mapeo geográfico el grupo de talento humano identifica el plano t



Leaflet | Tecnología de código postal co | © Mapbox ©





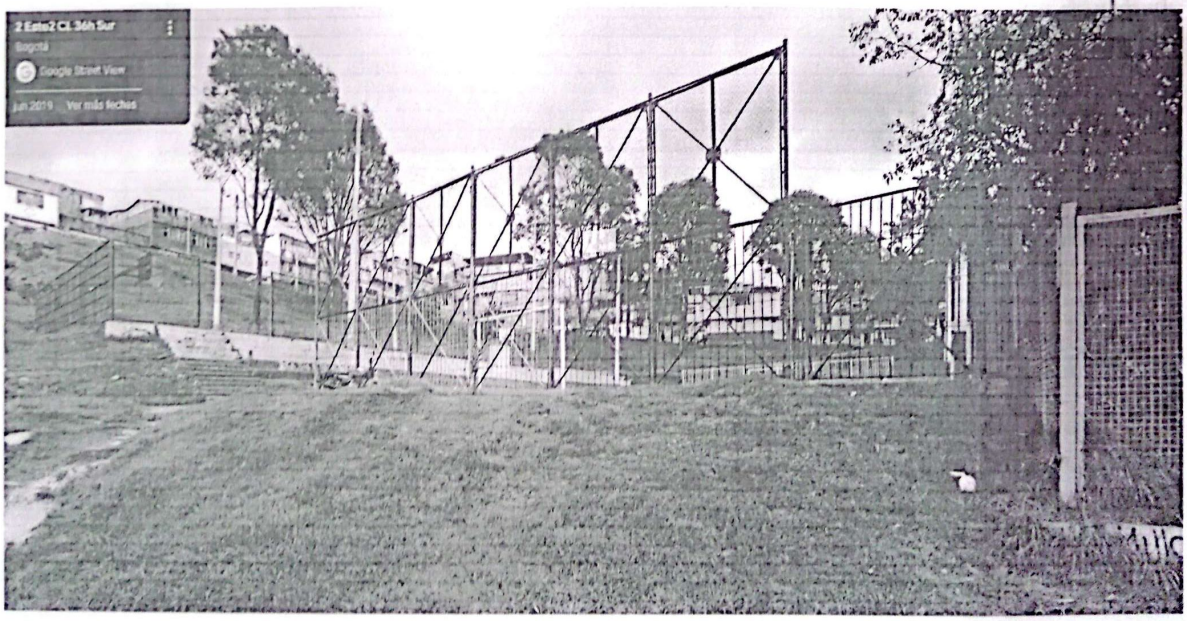
Powered by CamScanner





Así mismo se encuentra una diversidad de lugares en los cuales presta servicios a la comunidad, ya sea educativa, de recreación entre otros.

PARQUE ATENAS



Powered by CamScanner

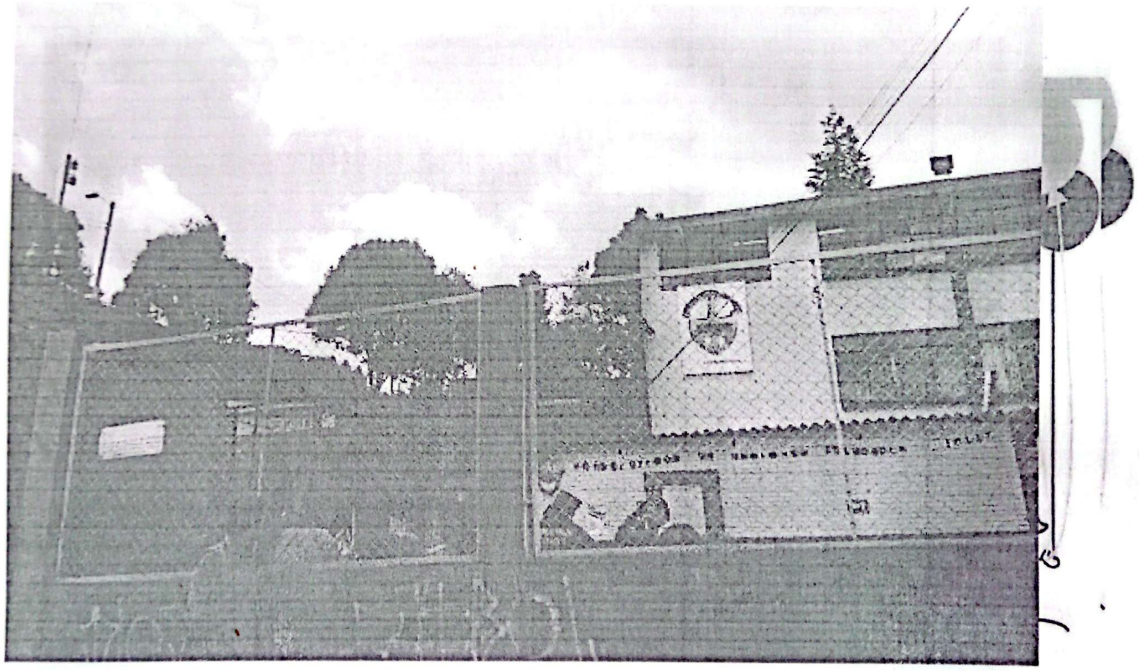
fundación social
castillo san lucas

Avesol
NIT 900.119.083-0

VIVIENDAS



COLEGIO ATENAS IED



Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

SALOIN COMUNAL



JARDIN AVESOL



Powered by CamScanner

Prejardín 2

Licenciada en educación infantil

Concepción de Niño/niña: son seres únicos irrepetibles e innatos, con conocimientos y saberes que necesitan ser fortalecidos, siendo responsabilidad del entorno brindar las herramientas, para lograr un desarrollo de manera integral.

Necesidades: Fortalecimiento de su lenguaje ya que aún hay niños y niñas que no manejan un lenguaje claro. Son extrovertidos, auténticos, comunicativos que siempre están indagando de todos los que logran ver a su alrededor, con diferentes habilidades y potencialidades que se han venido fortaleciendo con el trabajo articulado que se ha generado con las familias quienes se muestran receptivas.

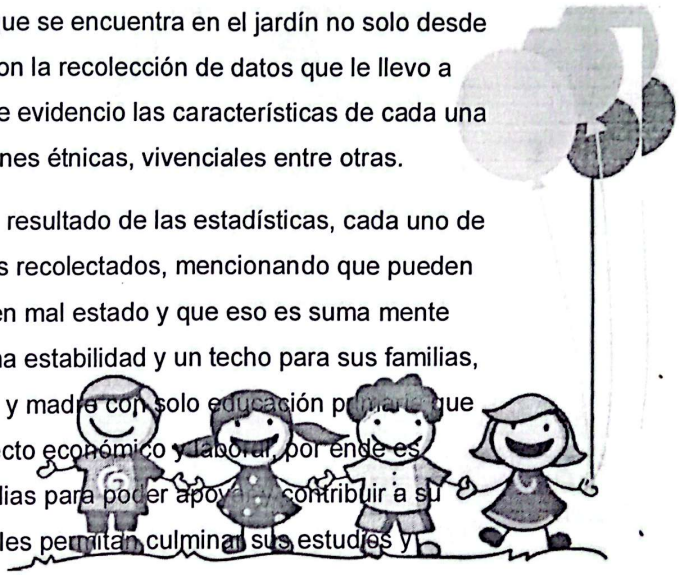
Prejardín 3

Licenciada en preescolar

Concepción de niño y niña son sujetos de derechos, son seres sociales y singulares, que traen diversidad con sigo mismos.

Las niñas y los niños de Prejardín 3 son investigativos, se encuentran en la construcción de hipótesis y el fortalecimiento de la creación de su autonomía e independencia, para ellos las familias han demostrado ser muy corresponsables con el apoyo que requieren sus hijos.

se evidencia la diversidad poblacional que se encuentra en el jardín no solo desde el plano geográfico sino demográfico, con la recolección de datos que le llevo a cabo el pasado 30 de Enero del 2025 se evidencio las características de cada una de las familias visibilizando las condiciones étnicas, vivenciales entre otras.



Se hablo con las familias y se mostró el resultado de las estadísticas, cada uno de ellos y ellas reflexionaba sobre los datos recolectados, mencionando que pueden observar que nadie tiene una vivienda en mal estado y que eso es suma mente importante ya que pueden garantizar una estabilidad y un techo para sus familias, así mismo solo el 2 % conforman padre y madre con solo educación primaria que genera una preocupación frente al aspecto económico y laboral, por ende es esencia entablar charlas con estas familias para poder apoyar y contribuir a su educación brindando herramientas que les permitan culminar sus estudios y trabajos que les garantice una estabilidad.

Calle 24 Sur #3-69 /Bogotá
TEL: 3143052214 /3209803133
fundacionsocialcastillosanlucas@gmail.com

De igual manera la familia y según lo que se retro alimento pudo ver que las familias tienen los servicios fundamentales como (luz, agua y gas) lo que permite una estabilidad para sus hogares sin versen afectados las necesidades básicas de una familia.

Por otro lado el 5.6 % de las familias son afrocolombianas que equivale a 2 personas 2,8% son de comunidad indígena que equivale a 1 persona , por medio de estos datos evidencia la importancia de generar un reconocimiento de las

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

Realizando este mapeo geográfico se puede observar los diversos lugares que garantizan algunos beneficios a la sociedad como lo son: educativas y deportivas permitiendo que la comunidad desarrolle diversas actividades, de igual manera enriquecerse culturalmente.

De igual manera se percibe que la sociedad que habita en este barrio tiene una diversidad cultural y étnica, ya que se encuentran afro colombinos, comunidad indígena, comunidad venezolana entre otros. Así mismo su estrato socioeconómico varia desde sus labores hasta sus profesiones.

Por otro lado, se generó una conversación amena con las docentes frente a la lectura que tienen respecto a la concepción de niños y niñas y lo que han logrado percibir en cada uno de los grupos, como necesidades, fortalezas entre otras características que permiten fortalecer nuestra labor como profesionales en atención a la primera infancia.

Párvulos 1

docente y Licenciada en educación preescolar describe la Concepción de niño y niñas desde su perspectiva como: son únicos diferentes plenos en sus emociones, sensaciones, afectos, miedos pensamientos lógicos a su nivel abierto al mundo y al entorno social.

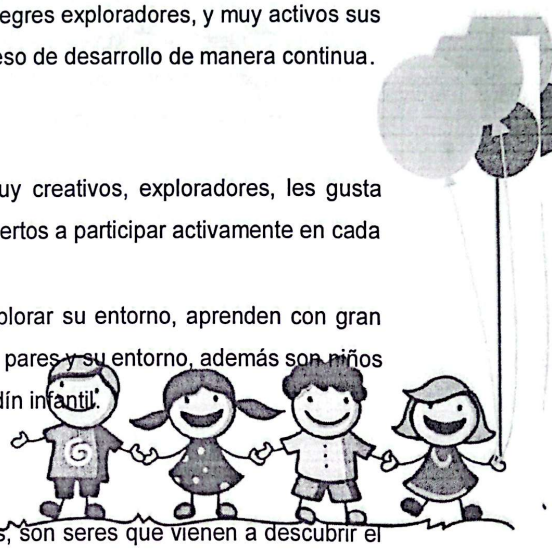
Los niños y las niñas de párvulos 1 son alegres exploradores, y muy activos sus familias están comprometidas en su proceso de desarrollo de manera continua.

Párvulos 2

Licenciada en educación infantil

Concepción niñas y niños: son niños muy creativos, exploradores, les gusta aprender de su entorno que les rodea, abiertos a participar activamente en cada espacio.

Los niños son muy activos, les gusta explorar su entorno, aprenden con gran facilidad, valores como lo son cuidar a sus pares y su entorno, además son niños muy felices tanto en su hogar como el jardín infantil.



Calle 38 #3-79 Bogotá
TEL 3209803133
fundacastillosanlucas2022@gmail.com

Prejardín 1

Licenciada en preescolar

los niños y niñas son sujetos de derechos, son seres que vienen a descubrir el mundo a través de la exploración, la investigación y las hipótesis que generan. A aquellos seres se impregnan de los vínculos sociales que nosotros como adultos les damos desarrollando una identidad a través de la cultura y el contexto en el cual se desenvuelven.

Los niños y niñas de prejardín uno son exploradores, son niños que sonríen y disfrutan de las experiencias que se realizan al observar sus interacciones, algunos procesos que se continúan fortaleciendo es el lenguaje, vínculos afectivos y manejo de emociones.

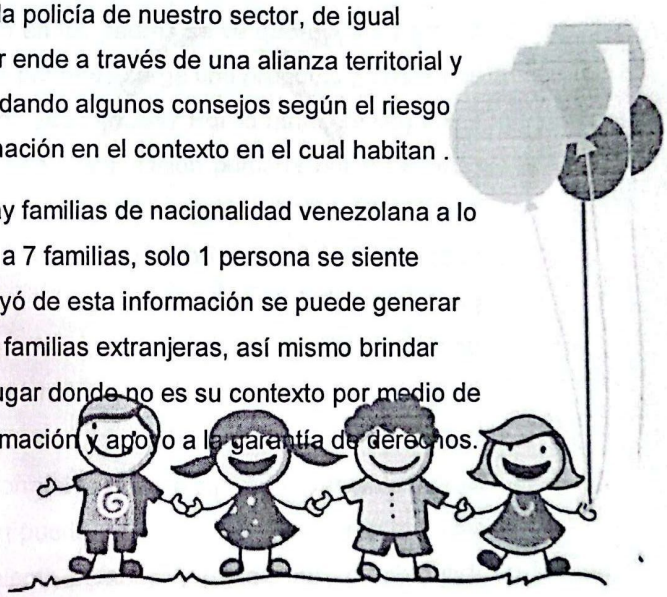
Powered by CamScanner

culturas que habitan en la comunidad y que hacen parte de la fundación a través de experiencias pedagógicas que permitan enriquecer y ahondar su cultura identificando sus costumbres, de igual manera permitir diálogos , asambleas con apoyo de las transversales generando una escucha activa con estas familias identificando su tradición étnica y el apoyo el cual esperan y podemos brindar.

También se logró identificar que la gran mayoría de mujeres son amas de casa, ya que a pesar de que sus niños y niñas están en el jardín ven importante la crianza y el desarrollo de sus hijos e hijas a través del cuidado permanente, por reconocen a importancia de que los niño-as asistan al jardín para generar vínculos sociales y aprendizajes, pero, también considerar que es importante que las madres estén al tanto del cuidado de los niño-as por si sucede alguna eventualidad, sin embargo es esencia reconocer las del grupo femenino identificando si ellas desean estudiar trabajar o por el contrario es importante contribuir con el cuidado, por ende, es esencial generar charlas a través de las trasversales (psicosocial, nutricionista y educadora especial).

Así mismo en la encuesta se recolecto los datos si evidencian algún tipo de riesgo, donde los padres, madres y cuidadores contestaron que sí, manifestando que observan que el entorno es muy inseguro, ellos y ellas dijeron que hay mucha delincuencia e inseguridad, por ende, se habló de la importancia de las rutas así mismo de tener presente el numero de la policía de nuestro sector, de igual manera contaminación en el sector , por ende a través de una alianza territorial y el apoyo que puede generar la policía , dando algunos consejos según el riesgo que presentan y leyes si se ve contaminación en el contexto en el cual habitan .

Por último se preguntó si en el jardín hay familias de nacionalidad venezolana a lo que el 19.4 % dijeron que, si y equivale a 7 familias, solo 1 persona se siente discriminada, según la lectura que se leyó de esta información se puede generar una lectura que a permite abordar a las familias extranjeras, así mismo brindar ayuda y favorecer a la integridad a un lugar donde no es su contexto por medio de las trasversales las cuales brindan información y apoyo a la garantía de derechos.



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

ANALISIS Y APROPIACIÓN FASE 3

CONCEPCION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS POR LAS DOSCENTES

Las docentes comprendemos a los niños y las niñas como sujetos de derechos, protagonistas activos de sus procesos de desarrollo y aprendizaje, tal como lo orientan los lineamientos pedagógicos para la educación inicial en Colombia. Nuestra concepción parte del reconocimiento de su singularidad, potencialidades y capacidades, desde una mirada que los valora como seres integrales, en permanente interacción con su entorno. Observamos en ellos una actitud

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
Ayesol
NIT 900.119.083-0

naturalmente curiosa, crítica y creativa, que se manifiesta en sus preguntas, en su necesidad de explorar y en su deseo constante de comprender el mundo que los rodea. Son extrovertidos, conversadores, expresan sus ideas, emociones y pensamientos a través de múltiples lenguajes: el juego, la palabra, el cuerpo, el arte y la experimentación. Promovemos ambientes ricos en estímulos, seguros y afectivos, que favorezcan su autonomía, su libertad de expresión, el diálogo con los otros y el respeto por la diferencia. Como maestras, asumimos el rol de mediadoras y acompañantes, construyendo vínculos significativos que fortalecen su identidad, su autoestima y su participación activa dentro de la comunidad educativa.

Se puede observar que el **RANGO DE EDADES DE LAS FAMILIAS** son ya adultos mayores lo cual no se percibe una dificultad en la crianza de los niños y niñas que son los partícipes del jardín.

Se logra evidenciar que las familias tienen **VIVIENDA** habitable ya sea en obra negra, en perfecto estado, así mismo es importante esclarecer que no se evidencio riesgo al vivir en arriendo ya que se percibe que por el momento las familias tienen un techo donde resguardarse.

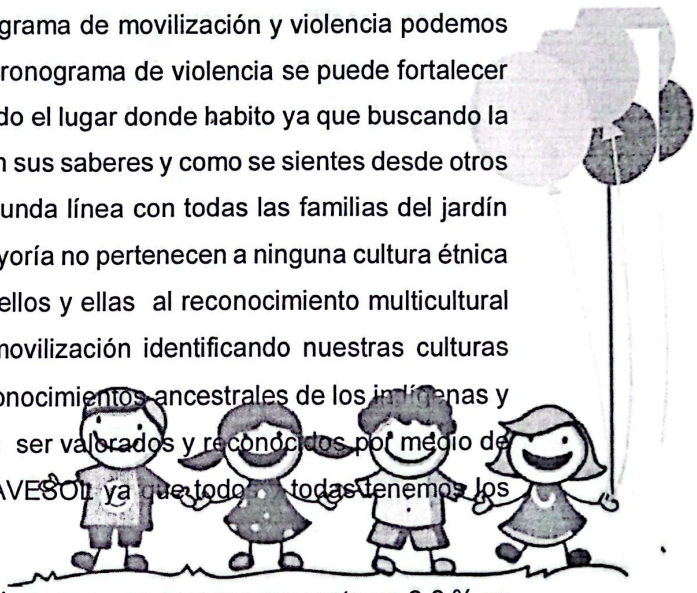
Por otro lado, en el **NIVEL EDUCATIVO** del padre suma 2.8% y de la madre un 2.8% lo cual equivale a una persona de cada sexo. Algo que nos permitió ver es la preocupación de los padres y madres que tienen primaria; en las madres se evidencio que tanto en las madres como en los padres se ve que es una persona las que carecen de un bachiller completo por ende surge una pregunta ¿Cuál es su oficio? ¿desearían continuar sus estudios académicos? Por lo tanto, se llega a un análisis. Una persona que solo ha cursado la educación primaria enfrenta varias problemáticas significativas, que incluyen limitadas oportunidades laborales y económicas, dado que muchos empleos bien remunerados requieren educación secundaria o superior. Esta falta de formación puede resultar en bajos ingresos y dificultades para acceder a servicios esenciales, como atención médica de calidad. Además, la ausencia de educación avanzada puede limitar el desarrollo de habilidades críticas y de pensamiento analítico, afectando negativamente la capacidad para tomar decisiones informadas y participar activamente en la sociedad. La falta de educación también puede contribuir a una menor autoestima y menos oportunidades para el crecimiento personal y profesional, perpetuando ciclos de pobreza y limitando el potencial de desarrollo a largo plazo. Por lo tanto, este se ahondará con el equipo trasversal permitiendo desde el cronograma de violencias generar una línea que permita el apoyo y la escucha activa de estas personas a través de un tema llamado (un mundo de nuevas oportunidades) permitiendo que el padre y la madre desde una focalización observen que la educación permite mejores empleos y una mejor calidad de vida. Así se podrá desarrollar un registro de cuáles son los padres y madres que presentan esta problemática y si desean un apoyo; por otro lado, las madres en un 75% culminaron su educación y el 22,2% son personas que realizaron sus estudios profesionales,

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

por ende, logramos percibir que no arroja un tema u ítem ya que tienen más garantías laborales.

En otra estadística muestra la **CULTURA** en la cual provienen en el jardín se encuentran de cultura indígena 2.5% equivalente a una persona y un 5.6 % afrocolombianos que equivales a 2 personas surgieron las siguientes preguntas ¿Qué problemáticas tienen las personas de otro contexto cultural? ¿Cómo podemos apoyarlos? Por ende, se llegó a la conclusión que los afrodescendientes e indígenas suelen enfrentar problemáticas profundas y sistémicas relacionadas con la discriminación y la exclusión social, que se manifiestan en desigualdades económicas, educativas y laborales. Ambos grupos a menudo enfrentan barreras significativas para acceder a servicios de calidad y oportunidades económicas, resultando en tasas más altas de pobreza y desempleo. En el ámbito educativo, pueden experimentar desventajas debido a la falta de recursos y la presencia de estereotipos raciales y culturales que afectan su desempeño y acceso a oportunidades. Además, la marginación cultural y la falta de representación política pueden limitar su capacidad para influir en las decisiones que afectan sus comunidades. Esta exclusión social también puede contribuir a problemas de salud desproporcionados, exacerbando la desigualdad y perpetuando ciclos de desventaja. Así mismo en el jardín podemos fortalecer y fomentar su cultura desde las practicas pedagógicos valorando la apropiación he historia que ellos y ellas tienen, de igual manera desde el cronograma de movilización y violencia podemos adentrarnos con dos líneas ; desde el cronograma de violencia se puede fortalecer como un tema identificando reconociendo el lugar donde habito ya que buscando la focalización de ellos nos pueden brindan sus saberes y como se sientes desde otros territorios, por otro lado desde una segunda línea con todas las familias del jardín se evidencia que el 91.7 % que es la mayoría no pertenecen a ninguna cultura étnica por ende para adentrar a cada uno de ellos y ellas al reconocimiento multicultural se hará a través el cronograma de movilización identificando nuestras culturas donde las familias se permean de los conocimientos ancestrales de los indígenas y los afrocolombianos, como estos deben ser valorados y reconocidos por medio de la comunidad que pertenece al jardín AVESOL ya que todo@s todas tenemos los mimos derechos.



Calle 55 #27-17 Barrio
TEL
fundacastilloavesol2022@gmail.com

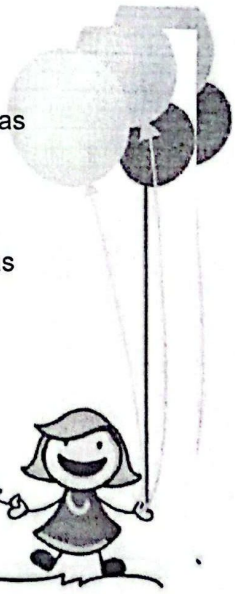
De igual manera otra problemática fue el ver que una persona presenta un 2.8 % es decir una persona **DIFICULTAD YA SEA FÍSICA O COGNITIVA** y esta problemática puede repercutir; una persona con problemas físicos enfrenta dificultades significativas como limitaciones en su movilidad y capacidad para realizar tareas diarias, lo que puede llevar a una dependencia de asistencia externa y restringir su participación en actividades laborales y sociales. Esto, a menudo, se traduce en una disminución de la calidad de vida y en la necesidad de adaptaciones o cuidados especiales. Por otro lado, una persona con problemas psicológicos, como ansiedad o depresión, lucha con desafíos internos que afectan su estado

Powered by CamScanner

emocional y cognitivo. Estos problemas pueden interferir en su capacidad para manejar el estrés, mantener relaciones saludables y llevar a cabo actividades cotidianas, contribuyendo a un sentimiento de aislamiento y baja autoestima. Ambos tipos de dificultades pueden exacerbarse mutuamente, creando una compleja red de obstáculos que impacta profundamente en la vida de la persona afectada.

Por ende se busca fortalecer estos procesos con las familias y niños dando respuesta y garantía de sus derechos a través de unos cronogramas como lo son: la movilización social a través de una línea de apoyo con todas las familias ya que el 97.2 % que equivale a la mayoría no tiene dificultades pero es esencia que reconozcan que hay personas, niños y niñas de nuestro jardín que si presentan discapacidades a través del ítem Mundos diversos donde las trasversales concientizaran a las familias que hay una diversidad latente en cada uno de nosotros debemos ser respetados, valorados y escuchados, así mismo desde el cronograma de violencias enfocándolo desde la individualidad del sujeto como :: la dificultades que me genera mi discapacidad en la sociedad, desde lo laboral, comunicativo entre otras.

La mayoría de las familias conciben que no, en cuanto a las otras manifiestas que perciben **INSEGURIDAD DEBIDO AL HURTO Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS** y la contaminación ambiental lo que se pude deducir que:



En la localidad de San Cristóbal, particularmente en los barrios donde residen las familias, el hurto y el consumo de sustancias son percibidos como una problemática, ya que la comunidad enfrenta diversos riesgos. Asimismo, los adolescentes están expuestos a la posibilidad de que se les ofrezcan sustancias psicoactivas.

Los barrios que enfrentan altos índices de hurto, consumo de sustancias psicoactivas y contaminación por basuras presentan una serie de desafíos que afectan la calidad de vida de sus habitantes.



El hurto es una de las principales preocupaciones de los habitantes, ya que genera un ambiente de temor e incertidumbre. Este problema puede deberse a varios factores, como la falta de oportunidades laborales, la presencia de grupos delictivos y la poca presencia de autoridad en las calles. Las consecuencias incluyen:

- Pérdida del sentido de seguridad en la comunidad.
- Disminución de la confianza entre vecinos.
- Restricción de la movilidad de los habitantes, especialmente en horarios nocturnos.

Powered by CamScanner

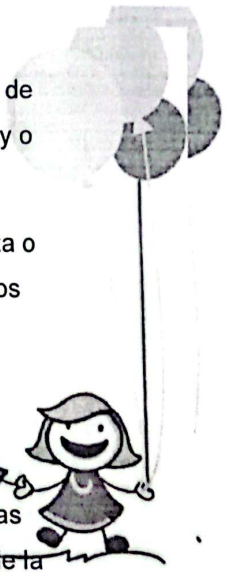
El consumo de drogas en espacios públicos no solo afecta a quienes las consumen, sino también al entorno social y familiar. Algunas de las consecuencias de esta problemática incluyen:

- Exposición de niños y adolescentes a entornos de riesgo.
- Aumento de la inseguridad y presencia de redes de microtráfico.
- Problemas de salud pública relacionados con la adicción y la falta de acceso a programas de rehabilitación.

De igual manera el mal manejo de los residuos y la acumulación de basura en las calles generan contaminación ambiental y afectan la salud de la comunidad. Algunas de las causas y consecuencias de esta problemática incluyen:

- Falta de conciencia ciudadana sobre la disposición adecuada de los residuos.
- Proliferación de plagas y enfermedades.
- Afectación del paisaje urbano, deteriorando la imagen del barrio y reduciendo su calidad de vida.

Por ende, para el apoyo a estas familias que presentan estas inconformidades es de suma importancia brindar una charla y apoyo con la policía a través del cronograma de alianza territorial desde la línea de (prevención de sustancias psicoactivas y el cuidado del ambiente) y cómo podemos apoyarnos como sociedad colectiva ya que ellos y ellas podrán hablar sobre leyes, normatividad de estas problemáticas en pro de las familias ahondándolo en las redes de apoyo y o alianza territorial.



Adicional a lo que hemos encontrado en la caracterización las pautas de crianza o costumbres en casa, ya que un 100% tienen sus pautas de crianza y sus hábitos un apoyo que se puede brindar desde dos alianzas territoriales es con una escuela de padres manejada por conferencistas especializados en el tema brindado herramientas positivas a través de charlas y por medio de la alianza territorial también desde la subred ya que es esencial que las familias se concienticen de la importancia de las citas médicas y la garantía de sus vacunas entre otras garantizando los derechos de los niños y las niñas así mismo desde la ley 1098 del 2006 del código de infancia y adolescencia en el art 17 que debela los derechos fundamentales de la infancia, por ende como desde casa vamos a develar y garantizar estos



Calle 36 Sur #1-49 Bogotá
TEL
fundacastillosanlucas2022@gmail.com

Finalmente, en las estadísticas, aunque hay **familias extranjeras como un** 19.4% que equivale a 7 familias solo un solo un 2.8 % que es una familia y una se siente discriminado por su nacionalidad en el contexto colombiano, un 80,6 % son colombianos; frente a esto se puede percibir que: La migración venezolana ha aumentado significativamente en los últimos años debido a la crisis económica,

Powered by CamScanner

política y social en Venezuela. Muchas personas han buscado mejores oportunidades en otros países, pero en este proceso enfrentan diversas dificultades, entre ellas la discriminación y la xenofobia.

Las personas de nacionalidad venezolana suelen ser víctimas de prejuicios y estereotipos negativos que afectan su integración en la sociedad. Algunas de las formas de discriminación que pueden experimentar incluyen:

- Dificultades para conseguir empleo, ya que algunos empleadores asumen que los migrantes son menos capacitados o que solo buscan trabajos temporales.
- Comentarios despectivos y actitudes hostiles, tanto en espacios públicos como en redes sociales, reforzando la idea de que los venezolanos son una "carga" para el país receptor.
- Asociaciones con delincuencia o informalidad, lo que hace que algunos sectores de la sociedad los rechacen sin conocer su verdadera situación.

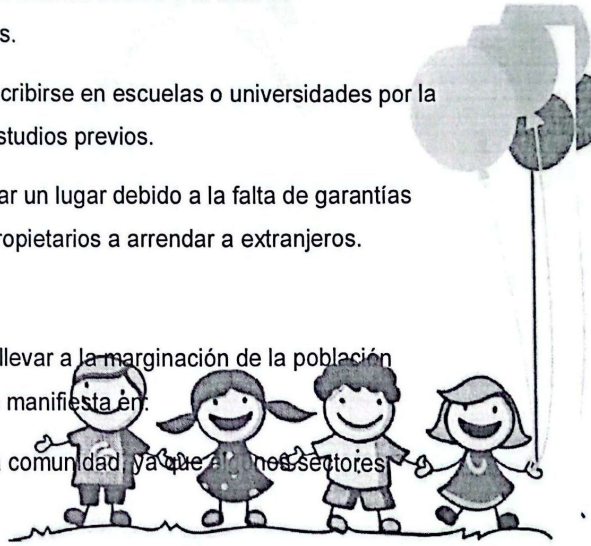
Dificultades para Acceder a Derechos y Servicios

En muchos países, los migrantes venezolanos enfrentan barreras para acceder a servicios esenciales como:

- Salud: Falta de acceso a atención médica debido a la falta de documentación o costos elevados.
- Educación: Limitaciones para inscribirse en escuelas o universidades por la falta de reconocimiento de sus estudios previos.
- Vivienda: Dificultades para alquilar un lugar debido a la falta de garantías económicas o a la negativa de propietarios a arrendar a extranjeros.

Xenofobia y Exclusión Social

La falta de políticas de inclusión puede llevar a la marginación de la población venezolana en el país receptor. Esto se manifiesta en:



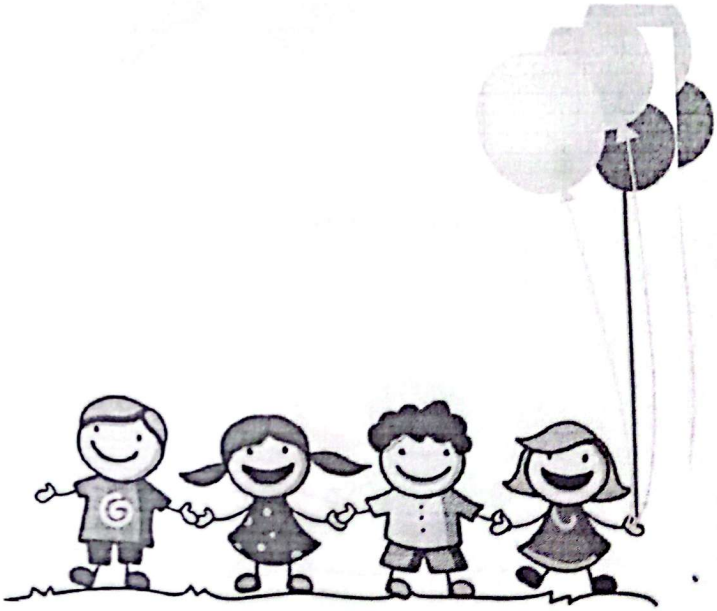
- Dificultades para integrarse en la comunidad, ya que algunos sectores rechazan su presencia.
- Casos de agresiones verbales o físicas motivadas por la xenofobia.
- Dificultad para acceder a redes de apoyo que les permitan establecerse con mayor facilidad.

Por ende, a través de las trasversales se puede brindar un apoyo a nivel global con todas las familias desde el cronograma de movilización todos y todas somos iguales permeando a cada integrante del jardín al reconocimiento de las familias que allí se encuentran sensibilizando a la igualdad de derechos y que todos y todas somos sujetos de igualdad de condiciones. De igual manera desde el

Powered by CamScanner

cronograma de violencia y por medio de una escucha más personalizada y focalizada brindando escucha activa por medio de las herramientas de la línea vulnerabilidad hacia los migrantes, escuchando a cada uno de ellos y ellas desde sus sentires y como se han sentido en este país, que apoyo desean recibir y como se sienten en el jardín si han sido escuchados y tratados como iguales.

Finalmente se puede evidenciar que nuestra población varia significativamente, tanto en su cultura, educación, creencias como en las condiciones en las cuales viven, así mismo se anexa este documento el cual permite mostrar alguna necesidad que puedan tener las familias y como la institución puede apoyar estos procesos.



Calle 36 i Sur# 1 49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

Avesol

083-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Bibliografía

- Lineamiento pedagógico curricular para la educación inicial en el distrito - alcaldía mayor de Bogotá
- Ley 1098 de 2006



Calle 36 i Sur# 1 49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

SE ACTUALIZO EL DOCUMENTO 12 JUNIO 2025